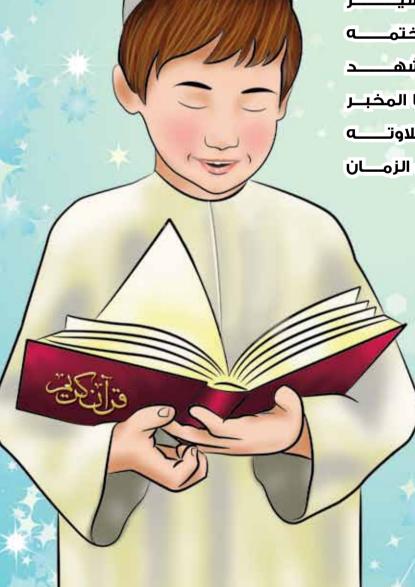




احفظ منذ الصغير
اتقن منها الحميدا
في القيرآن
كلامه جمييل
تبصرة وعبيرة
عندي له تفسير
يسهل عندي فهمه
فيه جنان الخليد
وفيه نار تسعير
لا تنقضي حلاوته

بعض قصار السـور وان بذلت جهـــدا ما طاب من معــان معظم جليـــــل تسلية وعبـــرة مبسط يسيـــر وحفظه وختمـــه من لبن وشهـــد يعجز عنها المخبـر تعجبني تلاوتـــه تبقى مدى الزمــان



شعر: سجاد الحسيني رسوم: علي جواد سلوم تلوين رقمي: كمال الباشا



### ً **المشرف العام :** الشيخ احمد الصافى

رئيس التحرير: مدير التحرير: على البدرى علاء الاسدى

تحریر: تصمیم:

الشيخ بدر العلى على جواد سلوم

#### رسوم:

كمال الباشا وفاء عباس

#### للتواصل معنا :

مدرسة الامام الحسين ﷺ داخل العتبة الحسينية المطهّرة أو على الانترنت براعم الخير على ( الغيس بوك )

#### هاتف:

#### بريد الالكتروني

info@alhussain-sch.org

# विक्र विक्रिक विभिन्न विभिन्न विभिन्न विक्र विभिन्न विभिन्न विभाग विभिन्न विभाग विभ

### بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على سيدنا ومـولانـا محمد صلى الله عليه واله الطيبين الطاهرين واللعنة الدائمة على اعدائهم اجمعين الى قيام يوم الدين اللهم وفقنا وسائر المشتغلين للعلم والعمل الصالح بمحمد واله الطاهرين

اما بعد فاعزائي وافلاذ كبدي الصغار والصغيرات شاء الله ان اوفق الصغار والصغيرات شاء الله ان اوفق الخدمتكم وتعليمكم وادخال السرور والفرح في قلوبكم من خلال رعاية هذه المجلة والاشراف عليها وكلي امل ان تنال رضاكم ورضا اولياء اموركم الكرام خصوصا واني فتحت باب المشاركة بحيث أرجو ان اصل الى العدد الخامس وقد صارت كلها من العدد الخامس وقد صارت كلها من مشاركاتكم فهي منكم واليكم ادعوا ليبالنجاح وانا ادعو لكم بالخير والتوفيق والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

# و هنا العد

أخلاق المعصومين علل

٩ ا ا ا منك مع جما

۲۲ فوائد العبادات على الجسم

# هل تعلق الا

أفضل تعقيبات الصلاة هو تسبيح الزهراء (عليها السلام) وهو (٣٤) تكبيرة ، (٣٣) تحميدة ، (٣٣) تسبيحة ، يبدأ بالتكبير ، فيقول ؛ ((الله أكبر ،الله أكبر )) حتى يوفي العدد (٣٤) تكبيرة ، ثم يقول ؛ ((الحمد لله)) حتى يوفى ذلك (٣٣) مرة ، ثم يقول ؛ ((سبحان الله))حتى يستوفى (٣٣) .







وعلموني الكثير من أموري الحياتية .. وحتى في المطل الأسبوعية أذهب إلى هناك لأتعلم أكثر..















# مدینت کربلاء اطقیست



مدينة سياحية متنوعة الأشكال، فبالإضافة الى موقعها الديني المقدس الهام ، تحوي على مختلف الأماكن السياحية مثل بحيرة الرزازة وعيون المياه في عين التمر ، بالإضافة إلى المواقــ6 الأثرية الهامة مثل حصن الأخيضر ومنارة موجدة وآثار وكهوف الطار وغير ذلك من المواقــ6 الاثرية الاخرى ولنأخذهنا نظرة على بعض هذه المواقــ6.

### منارة موجدة:

تقع في صحرائها الغربية بمسافة ٤٠كم عن مركز محافظة كربلاء المقدسة، إلى يسار الطريق بين مدينتي كربلاء المقدسة وعين التمر وتبعد عن كهوف الطار حوالى ١٤كم جنوبا.

### التسمية والتاريخ:

وسميت منارة موجدة (موقدة) وهي كلمة محلية جاءت بسبب إيقاد النيران في أعاليها ليلا لإرشاد الضالين في الصحراء المترامية الأطـراف، حيث عند رؤيتهم للنار المستعرة والتي ترى من مسافات بعيدة ليلاً يتجه إليها المسافرون والقوافل ، وهي تقع على هضبة عالية في منتصف الطريق بين خان العطشان الذي يبعد عنها اكم جنوبا وبين حصن الأخيضر الذي يبعد عنها اكم شمالاً، وهي تكاد تكون مرتبطة تاريخيا مع هذين الصرحين فالواصل إليها أيقن بالوصول إلى احدهما، ويعود تاريخ بناؤها إلى فترة بناء خان العطشان لإرشاد الحجاج، ولتشابه مادة بنائها من الطابوق الفرشي والنورة لما موجود في الخان.

### وصف المنارة:

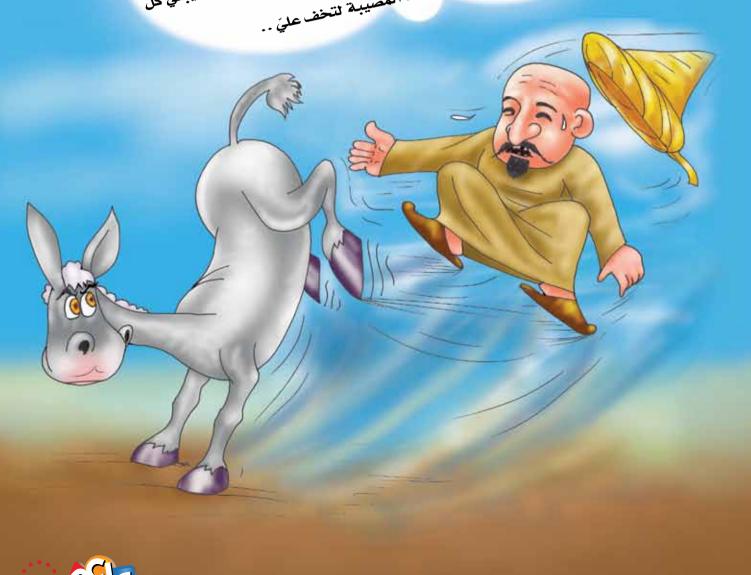
المنارة على شكل اسطواني تقوم على قاعدة مربعة الشكل طول كل ضلع من أضلاعها ١١٥ والقاعدة مزينة بحنيات زخرفية تنتهي بعقود نصف دائرية من الآجر بواقع ثلاثة حنايا في كل ضلع بعد القاعدة المربعة، يبدأ الشكل الاسطواني حيث يمتد إلى أعلى المنارة ولكنه مختلف في الزخارف الآجرية التي تزين كل قسم على الشكل الاسطواني حيث يمتد إلى أعلى المنارة ولكنه مختلف في الزخارف الآجرية التي تزين كل قسم فالقسم الأول وعلى ارتفاع ٢٥ يكون مصمتا وخاليا من الزخارف ثم يبدأ الإفريز الزخرفي الثاني، وهو على شكل كسرات متعاقبة وبارتفاع ٢٥ ثم شريط زخرفي ثالث مكون من تداخل الطابوق فيما بينه بالتفنن في بناءه. ثم قمة المنارة وهي على شكل حنيات إلى الداخل وفيها مزاغل لرمي السهام تنتهي بعقود اسطوانية مشابهة لما م يجود في قاعدة المنارة، وارتفاع المنارة الحالى ٩٥ حيث توجد بعض الأجزاء المتساقطة من قمة المنارة.

### السلم:

يوجد للمنارة سلم حلزوني داخلي يبدأ الارتقاء إليه من القاعدة المربعة وصولا إلى أعلى المنارة التي ترى منه مناظ<mark>ر خلابة</mark> لإمتداد الصحراء حولك من كل جانب.



كان لاي جحا حمار قوي شرس يرفس ويعض كل من يقترب منه فأخذه جحا إلى السوق ووقف بجانبه ليعرضه للبيع فجاء رجل ليشتريه فمد يده إلى فم الحمار ليرى أسنانه ليعرف كم عمره (كما هو متعارف)، فعضه الحمار عضة قوية فراح الرجل يصرخ على الحمار وتركه وانصرف ..، فجاء رجل آخر وأراد أن يمسك ديله ليعرف حالته فرفسه المحمار فأوقعه أرضاً فأخذ الرجل يصرخ على جحا وحماره الشرس .. وذهب وكان الدلال في السوق يلاحظ كل هذا، فافترب من جحا وقال له , إن هذا الحمار لا يشتريه أحد ، فهو يعض ويرفس فقال جحا: نعم وأنا لا أريد أن أبيعه وإنما جئت ليعلم الناس ماذا يصيبني كل وليشاركوني في هذه المصيبة لتخف علي ..





أنا محمد حسن عبد الحسين السلطاني. س/ أخ محمد كم عمرك؟ ج/ ثلاثة عشرة سنة. س/ في أي صف أنت حالياً؟ ج/فى الصف الأول متوسط.

س/ أَيـن تقضي أوقــات فراغك وخصوصاً في العطل المدرسية الرسمية؟

ج/فــي الــواقـــع أنــا أحــرص كثيراً على تقسيم وقتي فأستطيع أن أنجز الكثير من الأعمال خلال العطل ..

فاجعل وقتاً للّعب ووقتاً للدراسة ووقتاً لتعلم الأحكام الفقهية في مدرسة الإمام الحسين الدينية في الصحن الحسينى الشريف.

س/ ماذا تحب أن تلعب؟

ج/أحـب أن ألعب كرة القدم .. فهي تنشّط أجسامنا وتقوي علاقاتنا مع الآخرين ، وتخرجنا من ضغوط الدراسة لنتهيأ نفسياً للذهاب إلى مدرسة الإمام الحسين الله ...

س/ ماذا تدرس في مدرسة الإمام الحسين الدينية في الصحن الحسينى المطهر ؟

ج/ادرس منهاج الصالحين الجزء الأول والثاني بالإضافة إلى التحفة السنية .

س/ ما هي الدروس التي أكملتها في دراستك الحوزوية داخل مدرسة الإمام الحسين ﷺ ؟

ج/ موجز العبادات, موجز المعاملات, عقائد الإمامية .

<mark>س/ ما هي مهاراتك؟</mark> ج/ الخطابة .

س/ هل شاركت في ندوات أو مهرجانات؟ 

ه/ نعم شاركت في مجموعة من المهرجانات اثنين منها في ساحة ما بين الحرمين وقد حضر المهرجان عدد من الشخصيات الدينية والحكومية إضافة إلى عدد كبير من المؤمنين وكان عدد الحضور يقارب الألفين من الرجال والنساء وكان المهرجانان مقامين من قبل إدارة مدرسة الإمام الحسين (عليه السلام) بمناسبة اختتام دوراتها الصيغية المقامة في عموم العراق وأما المهرجان الآخر الـذي شاركت فيه فقد كان في قاعة خاتم الأنبياء.

س/ كيف تصف علاقتك بأساتذتك ؟

ج/ علاقتي مح أستاذي هي علاقة الولد مح والده
 مفم يغمروني بعطفهم الأبوي ويدلوني على
 أفضل الطرق للعيش في هذه الدنيا ويعطوني
 ثمرة دراستهم وخبراتهم في الحياة.

س/ ما هي علاقتك مع والديك؟

علاقة جيدة أتولى في معظم الأحيان التسوق وجلب احتياجات البيت وأساعد أبي في بعض الأحيان في عمله.



وكان لنا هذا اللقاء مع صديقتنا العزيزة فقالت: انا اسمي زهراء سلمان عبد الحسن ماذا تمنين يا زهراء اتمنى ان اصبح طبيبة اسنان (إن شاء الله)

الغيران



حسن طالب في المرحلة الابتدائية، وبعد عودته من المدرسة يقوم بتناول غدائه، ثم يسترح قليلا وبعدها يقوم بمراجعة دروسـة، فـاذا واجهه شيء صعب يسألة أحد والديه عنه .

وكثيرا ما نشاهد والد حسن يتابع دروس ولده وهذا ما حصل اليوم بين حسن ووالده.

الاب: حسن ماذا أخذت اليوم في المدرسة ؟

حسن : اليوم يا أبي تعلمنا ( أصول الدين ) في درس التربيةالاسلامية؟

....

الاب: وهل حفظتها يابني؟

حسن: أجل يا أبي، هل تريد أن أقرأها لك؟

الأب:أجلأقرأهالنايا حسن،لكي يسمعهابقية إخوتك الصغار ويتعلموا معك .

حسن: (أصول الدين)

التوحيد والعدل والنبوة والامام<mark>ة والمعاد .</mark>

<mark>الأب :</mark> أحسنت يا حسن.

<mark>حسن :</mark> أبى لقد <mark>قال المعلم لنا شيئ</mark>ا لم أفهمه <mark>.</mark>

<mark>الاب :</mark> وما هو يا حسن .

حسن : إن سورة الإخلاص (قل هو الله أحد) تعلمنا كيف نوحد الله.

الله (قل هو الله أحد) تعني أن الله واحد لا شريك له .

<mark>حسن</mark> : و قول الله تعال<mark>ى (الله الصمد)</mark>

<mark>الاب :</mark> أي أن الله غير <mark>محتاج لأحد، وكل</mark> الخلائق محت<mark>اجة</mark> اليه.

<mark>حسن</mark> : وقو<mark>ل الله ( لم يلد ولم</mark> يولد ) ماذا تعن<mark>ي</mark>

<mark>الاب : هذه الآية تعنى أن اللّه ل</mark>يس له أب وليس له ول<mark>د .</mark>

**حسن:** وقول (ولم يكن له كفوا أحد)

<mark>الأب :</mark> أي أن الله ليس له شبيه ولا مثيل ول<mark>ا نظير يساو</mark>يه.







مهمسنكراعك مربن سعكر



## «مُحسنُكِلُ لَكُمْنَا مُلِلْحَسَيْنِ عَلَيْمُ السَّلَامِ»

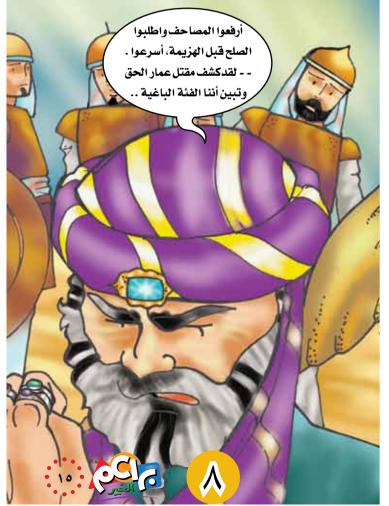
وللامام زهيرين القين في الميمنة وحبيب بن مظاهر في الميسرة وثبت هو واهل بيتر في القلب واعطى رايته الن اخيد أبي الفضل العباس . كان نزول الحسين عليه السلام كرب لاءيوم الخميس الثاني من محرم سنة إحدى وستين للحجرة . وحدثت المعركمة في اليوم العابثر من محرم الحرام وانتهت باستشها والحسين واهل بيته واصعه .

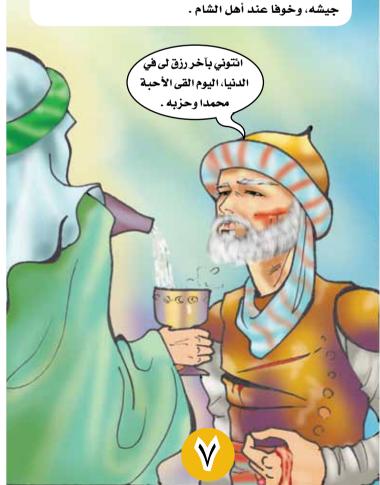
ا لمصادر/ نحضة الحسينَّنُ للشهرسَان / معالى لسبطين للمازنرراني/قصة كربِلاعلى ظري موسوعة كربلاء دبسيب يفنون رحياة الحسيَّنُّ باقرالقرشي مقتل الحسدين عليہ السلام للقرم ·













































إعداد: علاء الاسدي

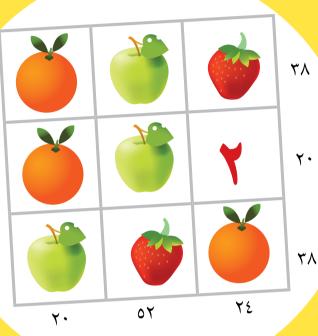
# الليسود البيضاء





إعداد: لبيب السعدي - علي البدري





عين الأعداد الستي تدل عليها الفواكه الــمــوجــودة فــي المربعات مــسـتعــيـنا مــسـتعــيـنا بــالــمــجــمــوع الــمــوجــود في الأسفل واليمين.

الإجابة في العدد القادم

ا- ما هو الباب الذي لا يمكن فتحه ؟
 ٢- من هو الشخص الذي يتمنى أن يكون للانسان رأسين؟
 ٣ ما هو البيت الذي لا يسكن به أحد؟
 ١٠- أنت الذي تمتلكه والناس تستعمله أكثر منك؟
 ٥- كلما أخذت منها كبرت فما هي؟

ا–البابالمفتوح ۱ – الصلاق ۳ – بیت الشعر ۱ – أسمك ۵ – الحفرة









